

Prezenta lucrare conține _____ pagini

Concurs matematică

"Math League"

Ediția II

Etapa I – 19 Noiembrie 2022

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:.....

Școala:

Clasa:

Localitatea:

Județul:

		CONCURSUL DE MATEMATICĂ "MATH LEAGUE"			
		Clasa a II a			
		EDIȚIA 2, ANUL ȘCOLAR 2022-2023			
		SUBIECTUL I (30p)			
		<i>(Încercuți litera corespunzătoare variantei corecte de răspuns, o singură variantă este corectă)</i>			
1		Care este cel mai mare număr de două cifre diferite, care nu conține cifra 9?			
	5p	a. 88	b. 98	c. 89	d. 87
2		Câte numere de două cifre au suma cifrelor egală cu 9?			
	5p	a. 7	b. 8	c. 10	d. 9
3		Care dintre numerele următoare nu poate fi egal cu suma a două numere pare?			
	5p	a. 92	b. 46	c. 57	d. 30
4		Câte numere de două cifre au diferența cifrelor egală cu 8?			
	5p	a. 5	b. 3	c. 2	d. 4
5		Cu cât este egală diferența dintre două numere impare consecutive?			
	5p	a. 1	b. 0	c. 2	d. 4
6		Care este valoarea de adevăr a propoziției "Suma oricăror două numere consecutive este un număr par"?			
	5p	a. ADEVĂRAT	b. FALS		

	2p	<p>c. Explicați de ce suma tuturor cifrelor care apar în scrierea numerelor din șir are valoare pară.</p>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2		<p>În clasa a doua a Școlii Gimnaziale Kids Palace sunt 16 elevi, dintre care 9 sunt băieți.</p>
	5p	<p>a. Câte fete sunt în clasă?</p>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	3p	<p>b. Scrieți cum putem așeza toți elevii într-un rând, astfel încât să nu stea doi băieți unul lângă altul.</p>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	2p	<p>c. Explicați de ce putem găsi cel puțin doi elevi care sunt născuți în aceeași lună a anului.</p>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3		<p>Un număr de două cifre se numește “<i>acceptabil</i>” dacă cifra zecilor este mai mică decât cifra unităților. De exemplu, 14 este “<i>acceptabil</i>” pentru că $1 < 4$.</p>
	5p	<p>a. Câte numere “<i>acceptabile</i>” care au cifra zecilor 4 există?</p>

